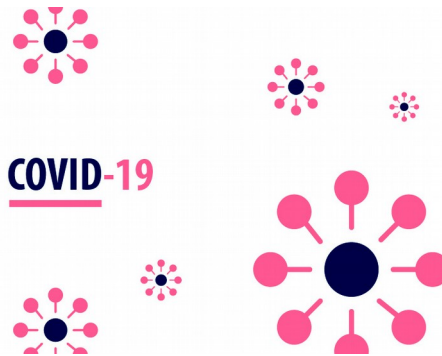
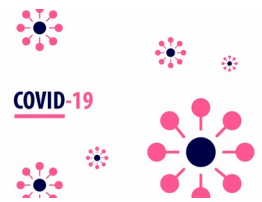


# Fiche repères

## Assistants maternels

### Prévention COVID19





# 1

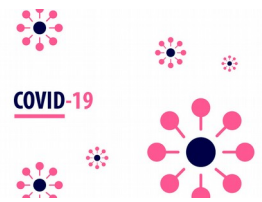
## Rappel sur le contexte

L'Urgence sanitaire a été décrétée du fait de la pandémie COVID19.

Le droit commun est remplacé par des mesures dérogatoires pour répondre aux conditions exceptionnelles de cette urgence sanitaire. Le Gouvernement pilote ce cadre dérogatoire.

L'ensemble des institutions est mobilisé pour garantir la meilleure protection possible des personnes contre le virus.

L'outil proposé par le Conseil Départemental constitue, dans ce contexte, un ensemble de repères pour aider les assistants maternels à se protéger et à protéger au mieux les enfants dans cette période à caractère exceptionnel. Il n'a pas de caractère contraignant.



# 1

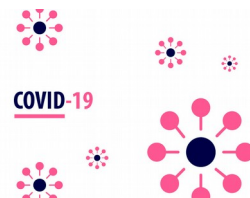
## Rappel sur le contexte

Les mesures barrières restent essentielles pour tous les actes de la vie dans ce contexte d'urgence sanitaire.

**Quelles sont les mesures barrières générales (valables pour le coronavirus comme pour tout autre virus !)?**

- Réaliser fréquemment un geste d'hygiène des mains et des poignets durant  $> 30$  secondes avec du SHA ou de l'eau et du savon, à chaque occasion (cf. indications OMS) : après mouchage, éternuement, passage aux toilettes, avant chaque repas, etc.
- Ne pas toucher ses muqueuses (yeux, nez, bouche) sans avoir réalisé une hygiène des mains au préalable
- Utiliser un mouchoir à usage unique pour se couvrir le nez et la bouche lors d'une toux ou d'éternuements et le jeter immédiatement après usage dans une poubelle, réaliser une hygiène des mains après
- En l'absence de mouchoir, tousser ou éternuer au niveau de son coude ou en haut de sa manche
- Si disponible, porter un masque chirurgical ou grand public / alternatif en cas de symptômes ORL

Source : Conduite à tenir en structure d'accueil pour mineurs, en situation de circulation du Covid-19, CHU de Besançon.

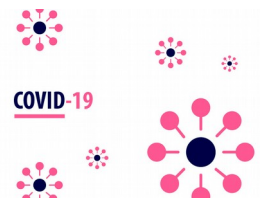


# 2

## repères

- 1/ masques, gants, tenue
- 2/ aération, désinfection, hygiène
- 3/ accueil, départ
- 4/ distanciation sociale
- 5/ lavage des mains
- 6/ repas
- 7/ jouets
- 8/ personne malade du COVID
- 9/ contacts avec le Conseil Départemental

# 1. Masques, gants, tenue



## **Le masque**

- pas pour les enfants.
- pour l'assistant maternel lors des moments de grande proximité (moins d'un mètre) : repas, change, etc.
- tout type de masque.
- attention à bien le mettre et l'enlever (tutoriel afnor en annexe).

## **Les gants :**

- conseil d'utilisation de gants jetables pour le change s'il est possible d'en avoir.

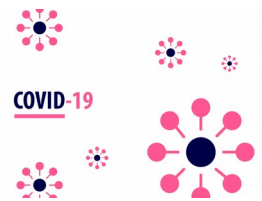
## **La tenue :**

- avoir une tenue dédiée au travail. Se changer à la fin de la journée professionnelle.
- changer de tenue tous les jours.

## **Les chaussures :**

- les chaussures qui vont à l'extérieur doivent être enlevées à l'entrée dans le logement.

## 2. Aération, désinfection, hygiène



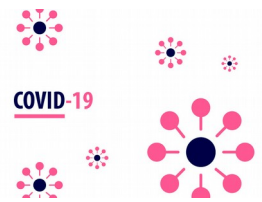
### **AERATION :**

Les pièces d'accueil doivent être aérées au minimum 10 minutes par heure.

### **DESINFECTION DES SURFACES :**

- limiter les pièces où les enfants ont accès au sol.
  - identifier toutes les surfaces qui peuvent être touchées par la main d'un enfant.
  - ces espaces/surfaces doivent être nettoyés et désinfectés une fois par jour minimum (voir annexe 2), ce sont entre autres les plans de change, poignées de porte, table de la cuisine, sols où circulent les enfants, etc.
  - l'eau de javel est un produit adapté pour désinfecter (voir annexe 2).
  - les autres espaces doivent être nettoyés régulièrement.
  - il est important de délimiter les espaces professionnel et familial.
- L'hygiène doit être renforcée dans les espaces professionnels (possibilité de réduire le nombre d'espaces dédiés à l'accueil).

## 2. Aération, désinfection, hygiène



### **LAVAGE DES OBJETS ET DES VÊTEMENTS DE TRAVAIL :**

La machine à laver et le lave-vaisselle doivent tourner à une température d'au moins 60 degrés.

### **COUCHES LAVABLES :**

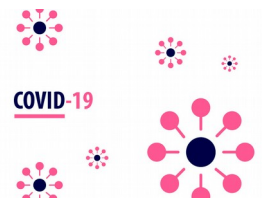
L'utilisation des couches lavables doit faire l'objet d'une réflexion et de précautions supplémentaires pendant cette période de pandémie.

### **DECHETS :**

Prévoir un sac poubelle spécifique pour les couches jetables, les gants, éventuellement les masques à éliminer.

Prévoir une poubelle à couvercle.

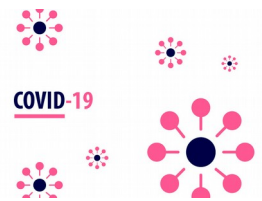
### 3. Accueil/départ



- conseiller à l'assistant maternel d'avoir un masque lors de ce moment d'accueil ou de départ.
- conseiller au parent d'avoir un masque.
- inviter à ce qu'un seul parent amène le ou les enfants.
- accueillir sur le pas de la porte.
- limiter ce temps au maximum tout en garantissant des conditions de séparation bienveillantes (faire les transmissions par téléphone, mail, sms, etc.)
- penser à parler à l'enfant de ce contexte particulier, des masques, le rassurer.
- prévoir des rituels de passation.
- préparer l'enfant en amont pour que le départ soit rapide et bienveillant.
- échelonner les accueils et départs pour n'avoir qu'un parent en même temps (important de respecter les horaires).



## 4. Distanciation sociale



### **Distanciation avec les enfants accueillis :**

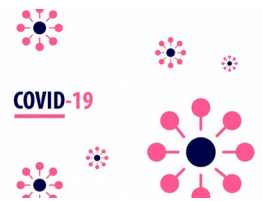
Il faut garder une certaine proximité avec l'enfant, que ce soit véritablement un accueil et non une garde, l'enfant a besoin d'affection et d'être porté. Pour pouvoir effectuer des soins, pour un moment de calin, l'hygiène et le bon sens sont primordiaux.

### **Distanciation avec la famille de l'assistant maternel :**

Toutes les entrées et les sorties sont à encadrer.

Limiter au maximum les échanges et interactions entre la famille et les enfants accueillis. Demander à la famille d'adopter les gestes barrières et les procédures mises en place dans le logement.

# 5. Lavage des mains



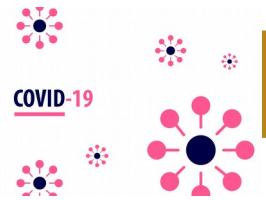
## **Pour l'assistant maternel :**

- laver au savon et à l'eau (bien toute la main : tutoriel vidéo par exemple : <https://youtu.be/Yld9Jjj0MqE>).
- laver les mains plusieurs fois par jour avant et/ou après chaque moment charnière (mouchage, préparation des repas, repas, change, sieste, activités, etc.).

## **Pour les enfants :**

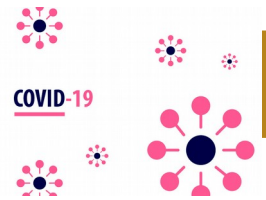
- laver au savon et à l'eau (attention pas de gel hydro-alcoolique pour les enfants).
- amener le lavage de façons ludique (chanson, comptines, créer un rituel qui permet de mesurer le temps nécessaire pour se laver les mains).
- penser au confort et à l'ergonomie pour les jeunes enfants.
- laver les mains plusieurs fois par jour avant ou après les moments charnières.

## 6. Repas



- prévoir un temps différencié de repas entre l'assistant maternel et les enfants accueillis et la famille.
- bien laver les mains de tout le monde avant et après le repas.
- essayer de garantir un mètre de distance entre les enfants.
- une serviette par enfant.
- la serviette doit être changée tous les jours (stockage distinct pour chaque enfant).
- la vaisselle doit être lavée à 60 degrés.

# 7. Jouets



- faire une sélection de jouets nettoyables (plastique, tissu lavable à 60 degrés).
- prévoir une sélection de jouets par jour. Les nettoyer le soir (lave-vaisselle ou machine à laver à 60 degrés, bassine avec liquide vaisselle à 60 degrés au moins 30 minutes).
- pour les bébés, choisir des jouets qui leur seront propre.

## 8. Personne malade du COVID



COVID-19



Si l'**enfant ou l'assistant maternel** présente de la fièvre ou une toux ou des signes digestifs à type de diarrhées, l'assistant maternel devra prévenir les parents afin qu'ils le récupèrent au plus vite .

Si l'assistant maternel a un **membre de sa famille malade** du COVID 19, son domicile ne peut être simultanément l'espace de confinement de cette personne malade et son espace professionnel, il ne pourra plus accueillir.

Ce sera l'avis médical suite à ces symptômes qui permettra de déterminer le moment et les conditions d'une reprise.

Problématique des **cas contacts** (assistant maternel, enfant accueil, parents, famille de l'assistant maternel, etc.) :

Ils sont définis par les autorités de santé (cela peut être évolutif).

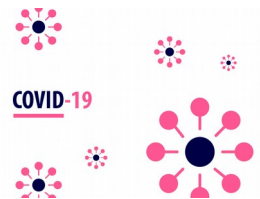
L'Agence Régionale de Santé est l'interlocuteur privilégié sur ces questions.

## 9. Contact avec le Conseil Départemental

Si vous avez des questions spécifiques relatives à l'exercice de votre métier dans cette période de pandémie, vous pouvez :

- joindre la Cellule Accueil du Jeune Enfant (CAJE) du service **Protection Maternelle et Infantile** (toutes les questions d'ordre médical seront supervisées par un médecin référent de la CAJE).
- par téléphone au 03 80 63 66 28.
- envoyer un mail à [pmi@cotedor.fr](mailto:pmi@cotedor.fr)
- joindre votre travailleur médico-social de référence.

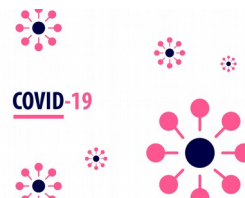
Pour les questions professionnelles, pour le lien de proximité, pour les questions relatives à la relation avec votre employeur, à la rémunération, vous pouvez joindre le **relais assistants maternels** de votre territoire.

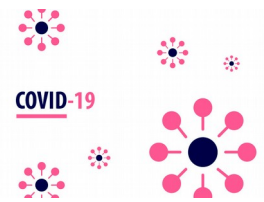


# Avant tout

Il est essentiel de garder le plaisir d'accueillir les petits, de s'émerveiller de leur joie de vivre, essayer de vivre l'accueil joyeusement et non pas uniquement comme de l'angoisse et une série de contraintes.

La vie continue et doit continuer !





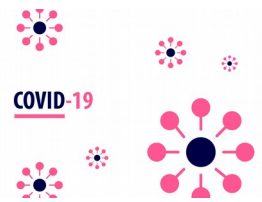
# 3

## Annexes :

Annexe 1 : règles AFNOR pour mettre un masque.

Annexe 2 : hygiène et désinfection (document du CHU de Besançon).





# 3

## ANNEXE 1 : référentiel masque

AFNOR <https://www.afnor.org/actualites/coronavirus-telechargez-le-modele-de-masque-barriere/>

- c/ Repérer le haut du masque ;
- d/ Placer le masque barrière sur le visage, la barrette nasale (si existante) sur le nez ;



- e/ Tenir le masque barrière de l'extérieur et passer les élastiques ou les liens en étoffe du jeu de brides derrière la tête, de part et d'autre des oreilles, sans les croiser ;



COVID-19



3

e/ Tenir le masque barrière de l'extérieur et passer les élastiques ou les liens en étoffe du jeu de brides derrière la tête, de part et d'autre des oreilles, sans les croiser ;



f/ Abaisser le bas du masque barrière sous le menton ;



g/ Vérifier que le masque couvre bien le menton ;

h/ Pincer la barrette nasale (si existante) avec les deux mains pour l'ajuster au niveau du nez ;





COVID-19



## ANNEXE 2 : Conduite à tenir en structure d'accueil pour mineurs, en situation de circulation du Covid-19, CHU de Besançon

# 3

### NOTIONS DE BASE

---

#### → LE NETTOYAGE



Le **nettoyage** sert à enlever toutes traces visibles de poussière et de saletés diverses.

C'est une **étape préalable indispensable à la désinfection** car les souillures/salissures inhibent l'action des désinfectants.

#### → LA DESINFECTION



La **désinfection** a pour objectif d'**éliminer** le plus possible de **germes** sur un objet ou une surface.

Pour qu'un désinfectant soit efficace, il faut que la surface soit propre : "On ne désinfecte que ce qui est propre »

### PRODUITS

---

#### → LES DETERGENTS

Produits permettant de nettoyer les surfaces en éliminant les salissures.

Les détergents possèdent uniquement des propriétés nettoyantes, il ne détruit pas les microorganismes.

#### → LES DESINFECTANTS

Les désinfectants éliminent et tuent les micro-organismes responsables d'infection.



COVID-19



## ANNEXE 2 : Conduite à tenir en structure d'accueil pour mineurs, en situation de circulation du Covid-19, CHU de Besançon

3



Les coronavirus sont détruits par :

- L'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif
- Les produits virucides selon la norme EN 14476



**PRIVILEGIER L'UTILISATION DE L'EAU DE JAVEL**

Une désinfection à l'eau de Javel doit toujours être précédée d'un nettoyage avec un détergent suivi d'un rinçage.



EN PRATIQUE :

**REALISER L'ENTRETIEN EN RESPECTANT L'ORDRE SUIVANT**

1. Nettoyer avec un détergent neutre (conditions de "propreté")
2. Rincer à l'eau, laisser sécher
3. Désinfecter à l'eau de javel à 0,5% de de chlore actif (Ca)  
Cf. § : Les dilutions "pratiques" pour obtenir les pourcentages en chlore actif 0,5%







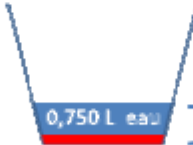

COVID-19



## ANNEXE 2 : Conduite à tenir en structure d'accueil pour mineurs, en situation de circulation du Covid-19, CHU de Besançon

3

### Les dilutions "pratiques" pour obtenir les pourcentages en chlore actif 0,5%

PRODUIT	DILUTION → l'eau de Javel se dilue dans l'eau froide
 1 bidon de 1 ou 2 litres Eau de Javel à 2,6 %	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">             4 L eau            1 L Javel         </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="text-align: center;">           5 Litres            dilution            au 1/5<sup>ème</sup> </div> <div style="font-size: 2em;">OU</div> <div style="text-align: center;">             8 L eau            2 L Javel         </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="text-align: center;">           10 Litres            dilution            au 1/5<sup>ème</sup> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">           Bidon de 1 litre            à 2,6 %         </div> <div style="text-align: center;">           Bidon de 2 litres            à 2,6 %         </div> </div>
 1 berlingot de 0,250 litre Eau de Javel à 9,6 %	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">             0,750 L eau            0,250 L Javel            1 berlingot            à 9,6%         </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="text-align: center;">           1 Litre         </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="text-align: center; color: yellow; background-color: black; padding: 5px;"> <b>PUIS</b> </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>Nouvelle dilution</b></div>             4 L eau            0,750 L Javel            1 berlingot         </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="text-align: center;">           5 Litres            dilution            au 1/5<sup>ème</sup> </div> </div>



Toute solution d'eau de Javel diluée est périmée après 24 heures.

**Remarque :** Les comprimés ne permettent pas une aussi bonne maîtrise de la concentration en chlore actif que l'eau de Javel liquide. Il convient de **privilégier l'utilisation de bidon d'eau de javel à 2,6 % Ca** ou de berlingot à 9,6 % Ca pour réaliser les dilutions.